

Manuel du Rorschach et du TAT.

Interprétation psychanalytique

C. Chabert, E. Louët, C. Azoulay et B. Verdon, psychologues, psychanalystes, universitaires, membres de la *Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de langue française* et figures éminentes de l'*École française de psychologie projective* publient un *Manuel du Rorschach et du TAT. Interprétation psychanalytique*. Ce manuel, très attendu par la communauté des projectivistes, réunit en un seul ouvrage la présentation approfondie des tests du Rorschach et du TAT (*Thematic Apperception Test*), leur méthodologie et leurs soubassements théoriques jusque-là disséminés dans plusieurs ouvrages. Il expose également les nouvelles connaissances et remaniements déterminés par l'évolution des recherches en psychologie projective.

Les auteurs ont choisi de rassembler au sein d'un même ouvrage, le Rorschach et le TAT afin d'en souligner la complémentarité comme prôné par l'*Ecole française*. C'est la grande nouveauté de cet ouvrage de présenter conjointement et de façon approfondie, le Rorschach et le TAT permettant ainsi de proposer une évaluation clinique et psychopathologique la plus fine et la plus complète. Rappelons l'intérêt de l'usage conjoint du Rorschach et du TAT pour mettre en lumière des conduites psychiques inattendues, des configurations psycho-pathologiques originales parfois insaisissables par une simple observation clinique. Le Rorschach et le TAT utilisés ainsi conjointement permettent d'étudier la singularité d'un sujet tout en permettant des comparaisons avec différents modes de fonctionnement psychique psychopathologique.

Le sous-titre de cet ouvrage est important : *Interprétation psychanalytique*. Il resitue les méthodes projectives, dans son lien avec la théorie psychanalytique et en particulier le modèle psychanalytique du fonctionnement psychique ou psychopathologique, toujours appréhendé comme dynamique. C'est ainsi que les auteurs de cet ouvrage abordent ces deux tests en démontrant combien l'articulation entre psychanalyse et méthodes projectives reste toujours aussi pertinente. C'est bien en référence à la psychanalyse que le Rorschach et le TAT trouvent toute leur pertinence. Il s'agit en effet au Rorschach et au TAT d'interpréter un discours induit par les tests eux-mêmes, mais discours adressé à un autre qui l'écoute et cherche à en comprendre le sens profond, comme dans la situation analytique. L'analyse du Rorschach et du TAT se base donc à la fois sur un aspect quantitatif (cotations des réponses, psychogramme au Rorschach, cotation et analyse des récits au TAT) et sur une analyse fine et minutieuse de l'associativité du sujet dans les réponses ou les récits qu'il propose.

Les auteurs accordent d'ailleurs dans leur ouvrage une place prépondérante essentielle à la dimension clinique qui sous-tend les épreuves projectives : celle de la rencontre entre un sujet toujours singulier et un psychologue, sous-tendue par des éléments transférentiels. Il s'agit bien sûr ici, non pas de la névrose de transfert telle qu'elle apparaît dans la cure analytique classique, mais bien des éléments affectifs, imaginaires qui sont projetés à la fois sur le psychologue, sur le test et comme sur la situation elle-même et qui doivent être pris en compte. Les auteurs soutiennent donc fermement l'idée que la passation des épreuves projectives que constituent le Rorschach et le TAT s'inscrit inmanquablement dans un contexte relationnel qui mobilise le fonctionnement psychique conscient et inconscient des deux partenaires - consultant comme psychologue - c'est-à-dire une dynamique transférentielle spécifique particulière qu'il s'agit d'analyser. Autrement dit, les auteurs réaffirment combien la situation projective est une situation éminemment clinique. Le psychologue projectiviste n'est pas celui qui « administre » le test de façon impersonnelle, détachée, cherchant à reproduire une situation « neutre ». Au contraire, il est celui qui, fondamentalement, écoute, entend et cherche à comprendre les processus psychiques qui se déploient au sein de cette situation et dans

laquelle il est immanquablement impliqué.

L'ouvrage, de 400 pages, allie une présentation théorique, méthodologique et clinique extrêmement fouillée et approfondie avec des exemples de réponses issues de protocoles qui illustrent les principes théoriques et méthodologiques exposés. Il expose de nouveaux développements méthodologiques et cliniques. On peut par exemple citer l'introduction d'une nouvelle série « Manifestations hors narration » (série D) dans la feuille de dépouillement du TAT nouvellement nommée feuille d'analyse des procédés du discours. Cette nouvelle série rend compte d'éléments importants dans l'analyse qui manquait jusqu'à présent comme les manifestations motrices, émotionnelles ou relationnelles.

L'ouvrage se divise en une première partie qui reprend et expose les fondements théoriques et cliniques des méthodes projectives et notamment leur adossement à la théorie psychanalytique. Ce chapitre réaffirme la situation projective comme une situation de rencontre singulière autour de l'objet médiateur que constitue le Rorschach ou le TAT.

Dans une seconde partie, les auteurs décrivent le Rorschach, son histoire, ses modalités de passation, les principes de cotation ainsi que la démarche d'analyse.

Une troisième partie présente le TAT, son évolution, sa méthodologie et la nouvelle feuille d'analyse des procédés du discours.

Une quatrième partie aborde l'expression que prennent les diverses formes psycho-pathologiques aux épreuves projectives et développe une étude de cas.

Notons que sont réunis dans ce manuel des éléments essentiels jusque-là épars dans la littérature scientifique projectiviste. Citons à titre d'exemple la liste des banalités chez les adultes ou chez les adolescents.

Enfin, le manuel propose une nouvelle démarche synthétique d'interprétation des données projectives au Rorschach et au TAT qui s'avérera extrêmement utile aux étudiants comme aux psychologues aguerris à ces méthodes.

Une réflexion apparaît à la fin de l'ouvrage, tout à fait bienvenue, sur la question du compte-rendu clinique du bilan psychologique à l'écrit et à l'oral, réflexion à la fois clinique, éthique, déontologique et légale. En effet, le compte-rendu, parfois appelé restitution, interroge toujours beaucoup le psychologue qui utilise les méthodes projectives : que faut-il dire ? comment le dire ? Cette dernière partie invite à réfléchir à la fois sur la construction du compte-rendu écrit, mais aussi sur la dynamique spécifique du compte-rendu oral au patient.

L'ouvrage se termine sur une bibliographie présentant les travaux actuels utilisant les méthodes projectives ainsi que la liste des revues scientifiques spécialisées en méthodes projectives et une Webographie auquel le lecteur pourra se reporter.

Cet ouvrage constitue à la fois un manuel pour les étudiants qui s'initient au Rorschach et au TAT et un ouvrage de référence pour l'ensemble des psychologues cliniciens utilisant les méthodes projectives.