Psychopathologie de l’enfant

La sortie de la seconde édition du livre de Marie Dessons intitulé *Psychopathologie de l’enfant* nous donne ici l’occasion d’en faire une présentation et d’aborder son contenu.

L’auteur, psychologue clinicienne, psychanalyste, maître de conférences en psychologie clinique et en psychopathologie de l’enfant et de l’adolescente à l’Université Paul Valéry-Montpellier III, nous propose ici un ouvrage clair et synthétique certes pensé pour un lectorat d’étudiants mais aussi très utile et fort précieux pour tout clinicien exerçant auprès d’enfants en souffrance.

Parmi la multitude de manuels et de livres divers s’essayant à regrouper de façon plus ou moins exhaustive ce qu’il conviendrait d’appeler les fondamentaux concernant ce champ si vaste, le travail de Marie Dessons occupe une place que l’on pourrait qualifier d’à part, se détachant des modèles habituellement rencontrés dans ce type d’écrit.

Le titre donne ici clairement le ton : c’est bien de psychopathologie et de non de psychiatrie de l’enfant qu’il sera question. Il ne s’agit donc nullement d’un compendium qui se trouverait uniquement guidé par une préoccupation nosographique et qui égrènerait de façon monotone au fil de ses pages tout un ensemble d’entités cliniques fermement délimitées dans leur description et leur présentation.

Marie Dessons parvient donc dans cet écrit à éviter un des risques probablement le plus important qui pourrait guetter ce type d’entreprise : celui de le voir se réduire à une forme de catalogue aussi terne que creux. Plusieurs éléments proposés dans le livre permettent justement de passer outre cet écueil.

L’idée tout d’abord de présenter de façon très claire, et ce dès les premières pages, un résumé des grands enjeux du développement psychique de l’enfant. En l’espace de quelques dizaines de pages, ce sont ce qu’il conviendrait d’appeler les fondamentaux sur le sujet qui se trouvent posés de façon limpide, préparant le terrain pour la lecture des pages à venir. La référence aux théories issues du champ de la psychanalyse (théorisations freudiennes, kleiniennes, winnicottiennes, etc…) y est non seulement clairement assumée mais fait appel à des auteurs et des courants pluriels sans pour autant qu’apparaisse une forme de confusion des différents registres ainsi convoqués. C’est bien au contraire leur complémentarité qui se dessine alors au fil du propos, donnant un aperçu d’ensemble des processus impliqués sans pour autant tomber dans la simplification excessive.

Ensuite, et si nous nous intéressons à la toute fin de l’ouvrage, on s’apercevra qu’une autre partie conséquente concerne, sur un pas d’ouverture, l’approche psychothérapique de l’enfant, ce qui constitue une autre originalité de ce livre. Les propositions qui y sont abordées complètent de façon heureuse tous les autres éléments de réflexion exposés dans les pages précédentes, sous la forme d’un prolongement qui pense la question du soin et de ce qu’il implique. Les idées évoquées par Marie Dessons dans cette forme de conclusion de son travail s’avèrent pleinement en lien tant avec ce qui a pu être travaillé du côté du développement normal que sur le plan des entités psychopathologiques. L’étude du cas de Tom, présentée dans cette partie, vient quant à elle illustrer de façon vivante et imagée tous les enjeux inhérents à la rencontre clinique avec l’enfant en souffrance.

Mais le cœur du livre comporte bien entendu une présentation plus que conséquente des différentes psychopathologies de l’enfance, ce qui en constitue le sujet principal.

Après avoir rappelé de façon fort utile la pluralité des références existantes en terme de classification (DSM et CIM bien entendu certes mais aussi la CFTMEA), Marie Dessons propose de reprendre point par point chaque entité clinique : l'indéniable intérêt de sa présentation demeure le nouage subtil qu'elle parvient à élaborer entre symptomatologie et modalités de fonctionnement psychique (angoisses, mécanismes de défenses etc…). Elle évite ainsi le bien trop simple recensement sémiologique en ouvrant sur le sens qui les sous-tend. Les descriptions ainsi présentées gagnent dès lors en profondeur, toujours accompagnées tant par quelques illustrations cliniques que par l'évocation d'un recueil de théorisations et d'auteurs toujours aussi varié qu'adapté au propos. Le spectre ainsi balayé aborde dès lors les questions relatives à l'autisme, aux psychoses, aux névroses et même aux pathologies dites limites.

L'ouvrage apparaît dans son ensemble réaliser le tour de force d'un exposé à la fois synthétique, clair et lisible autour de plusieurs problématiques complexes mais qui ne sont pour autant jamais abordées de façon lapidaire ou simpliste. Ces indéniables qualités en font très clairement une référence en la matière, utiles aux étudiants comme aux cliniciens sur le terrain.